Fecha: 29 de noviembre de 2022
Nombre de la Experiencia: "Descubriendo mi territorio"
Propósito: Vincular a Paladín Biodiversidad en la experiencia pedagógica, para permitir el conocimiento del territorio, descubriendo las especies que hacen parte de él y valorando su función.
UDS: Desarrollo Infantil en Medio Familiar Niños Felices - Santo Domingo

EXPLORAR PROVOCAR VINCULAR TEJER

1 EXPLORAR

En primer lugar se saluda a los asistentes y se hace el verso de saludo ambiental. Se indaga con las familias sobre los recuerdos de la primer experiencia: ¿Qué recuerdan? ¿Cómo van con los compromisos hechos? ¿Han realizado cambios en la disposición de residuos?

En segundo lugar, se invita al niño con su acompañante a crear un títere de yeso, pero en este momento se realizará solo la primer parte, donde los niños y los adultos enrollarán en uno de sus dedos una venda de yeso, mezclada con agua para ponerla a secar.

Se invita a los participantes a pasar a la cancha para realizar la dinámica "Micos a sus palos" donde jugará el niño con su acompañante para dar algunas instrucciones:
Jinetes a sus caballos: el niño se monta en la espalda del adulto
Conejos a sus madrigueras: el niño se esconde en los pies del adulto
Micos a sus árboles: el niño se monta por delante al adulto
Ardillas a sus camas: el adulto carga al niño

Esto con el fin de dar introducción al tema de biodiversidad. Se crea una eco-cumbre acerca de las especies de flora y fauna que ellos observan en su municipio, se invita a escribirlas en una hoja y a ponerlas sobre el lienzo del territorio dispuesto.

2 PROVOCAR

Se provoca por medio de una ambientación con piñas de árboles, tierra, hojas secas, animales de plástico y de cartón e imágenes alrededor del lienzo del territorio, se permite la interacción y exploración con ello.
Seguidamente a cada uno se le hace entrega de unas fichas de un rompecabezas de la fauna y flora del territorio para armarlo en compañía. Luego de haberlo logrado se indaga sobre ello: ¿Cómo se llama? ¿Lo han visto? ¿Qué saben de ello?
Para invitarlos a buscar en el lugar unas estrellas con información sobre la fauna y flora y luego socializarlo en grupo. Se invita a los niños y niñas a moldear con plastilina lo anteriormente mencionado.

3 VINCULAR

En un espacio al aire libre, se invita a los participantes a jugar a escondidijo durante un lapso de tiempo estimado. Al finalizar, se invita a la reflexión del juego: Cacería de animales y deforestación de árboles, el impacto que tienen en la cultura ambiental. Se invita a los niños a ubicar unos arbolitos y animales en el lienzo del territorio.

Acto seguido, se distribuye el grupo en 3 subgrupos, ennumerando a las familias del 1 a 3 y brindándoles un super poder del Paladín Biodiversidad: empatía, respeto, comprensión con su significado para invitarlos a hacer una creación a partir de las actividades rectoras: arte, juego, literatura y exploración del medio y finalmente lo puedan socializar.

4 TEJER

Como reto, se termina el títere que se dio inicio en el primer momento del explorar, donde se invita a pintar, recortar, pegar y darle forma al títeres de fauna y flora según lo visto anteriormente en el encuentro, recogiendo los saberes y aprendizajes obtenidos.

Se valora y evalúa el encuentro y se hace le verso de despedida.

AMBIENTACIÓN



RECURSOS:
Yeso
Cuencos de agua
Paladines
Lienzo del territorio
Tierra
Piñas
Animales
Imágenes
Rompecabezas de fauna y flora
Estrellas de papel informativas
Plastilina
Arbolitos y animales didacticos
Super poderes con su significado
Silicona líquida
Ojos móviles
Hojas iris
Tijeras

ANEXOS

Verso ambiental de Saludo
Buenos días madre tierra
Buenos días padre sol
Buenos días a las piedras
y a las flores alrededor
Buenos días bendita agua
que naces de la montaña
Buenos días animalitos
y en los árboles pajaritos
Buenos días para todos
buenos dias para mi.

Verso de despedida
Guarda, guarda, guarda (bis)
en tu corazón
Los tesoros PALADINES
con todo el amor
cuida y protege
todo el medio ambiente
así te convertirás
en un Paladín valiente